主管总编辑助理 齐琳 主编 程铭劼 美编 李烝 责校 李爽 E-mail：56793630@qq.com

职教向未来

创新样本：北京工业职业技术学院

加强国际合作 职业教育走出国门

据教育部相关披露显示，我国已成为世界主要留学目的国之一。塔吉克斯坦籍留学生Farzod正是其中一员。2019年来到北京的他，和许多留学生不同，他选择了北京工业职业技术学院（以下简称“北工院”）这所职业院校作为自己在中国求学的第一站。用他的话来说，他在这里感受到了“深切的幸福”。而他所就读的北工院，也是发展职业教育国际化办学、推动职业教育走出去的代表学校之一。除招收留学生外，北工院还参与了有色金属行业职业教育“走出去”试点项目，联合中国有色金属工业协会和国内多所优秀高等职业院校在赞比亚共同开办了“中国-赞比亚职业技术学院”（以下简称“中赞职院”），成为我国职业院校在海外独自创办的第一所开展学历教育的高等职业学院，这也响应了中办、国办对打造中国特色职业教育品牌的号召。

职业技能与语言学习双丰收 留学北京成首站

“我的中文名字叫王帅，来自塔吉克斯坦，现在在北工院建筑专业学习。”Farzod用中文向北京商报记者简要介绍了自己的求学经历。据了解，北工院从2018年起开始具备招收留学生的资质，截至目前已在海外招生近30人。“来到我们学校的留学生能通过很多渠道了解到学校的信息。比如一些线上的展览，以及留学生之间的介绍和口口相传，或者也有学生是自己打电话给学校咨询的。”北工院国际处副处长孟晴告诉记者。

Farzod也是通过朋友的介绍才了解到了北工院。“到北京的前两个学期，我就开始学习语言，第一个学期的学习是最困难的。后来到了假期的时候，我找了中国的朋友来帮助我。”在Farzod看来，北工院的求学经历，是他人生中幸福的几年时光。根据学制安排，Farzod即将在2022年初毕业，他对自己的未来也作出了规划。“毕业之后我想进入北京工业大学建筑专业继续学习，再之后就留在中国工作。”

“实际上高职院校在招收留学生时，和本科院校相比优势较小。一方面由于学历层次低一些，另一方面目前教育部的来华留学奖学金，没有对高职院校开放。”孟晴坦言，如果职业院校想做好留学教育，就需要更多借助自身具备的优势。“比如从‘中文+职业技能’这方面入手，让留学生，特别是‘一带一路’沿线国家的留学生既能学到中文，也能学会当地紧缺的职业技能。在奖学金方面，目前北京市教委已经开始向我们的留学生提供一些奖学金。”孟晴说道。

而为提升学生的英语水平，帮助学生参与贯通外培项目，北工院还聘请了外籍教师。目前在北工院教授高中英语的老师Peter告诉北京商报记者，在他看来，北工院目前推行的贯通培养项目让学生能直接进入本科等高层次阶段学习，具备创新性。

开办“中赞职院”特色专业 “一带一路”上输出中国经验

除了吸纳留学生，“走出去”也是北工院国际化办学的深耕方向。据悉，北工院于2016年被教育部确定为职业教育“走出去”首批试点学校，2017年入选北京市首批“一带一路”国家人才培养基地。

同时，自2016年起，北工院还协同中国有色金属工业协会、中国有色集团和国内多所职业院校在赞比亚创办了中赞职院，实行“政-行-企-校”的协同海外办学模式。

据北京工业职业技术学院副校长周燕介绍，北工院从2016年开始向赞比亚派驻教师。“刚开始的时候是对中国有色集团在海外公司的员工开展技能培训，经过几年探索之后，联合中国有色金属工业协会和国内多所优秀高等职业院校共同筹建了中国-赞比亚职业技术学院，这所学校也成为我国职业院校在海外独立创办的第一所开展学历教育的高等职业学院。”

经过几年的准备和办学，目前由北工院举办的中赞职院自动化与信息技术学院已建设完成开始招生，北工院珠宝分院也在积极筹建之中，珠宝分院将围绕珠宝设计与加工专业进行教学，目前正处在准备招生的阶段。“设立珠宝相关专业也是应赞比亚职业训练局的请求。赞比亚有着丰富的珠宝矿产资源，当地职业训练局局长来校考察后，希望我们能建设这方面的专业学院。”

值得关注的是，北工院在海外办学方面的探索不止于建设学院体系，其独立开发的自动化与信息技术和珠宝设计与加工两大专业标准已被纳入赞比亚的国民教育体系。同时，北工院还组织当地的专业教师在赞比亚当地或来华接受师资培训，并编写出版职业教育“走出去”系列专业英文教材和工业汉语教材。

设立“中文+职业技能”基地 职业教育走出国门

今年9月《北京培育建设国际消费中心城市实施方案》正式发布，教育维度上，该方案提出，北京要做强“留学北京”品牌，吸引世界顶级名校来北京合作办学。由此，北工院的合作办学情况值得关注。

具体来看，“引进来”方面，北工院与日本京都计算机学院开展了动漫设计与制作专业的中日合作办学项目，引进优质动漫教育资源；2021年，北工院建立了首个中法能效管理应用人才培养和研究中心，提升双方在能效管理领域的合作。

此外，在“走出去”方面，北工院也与英国、美国、新西兰、日本等国外高水平大学建立起校际合作关系签署课程对接、学分互认等协议。2020-2021年的两年时间里，北工院共输送了133名贯通外培项目学生前往海外院校进行深造。

实际上，在周燕看来，国内的职业教育目前都处于“走出去”的阶段，“职业教育走出去的模式必须要和中资企业合作，中资企业在海外投资建设的企业需要本土的技术人才，但往往当地人员的技能水平达不到企业的标准要求。并且企业要解决当地的就业，无法实现所有的技术人员都从国内派出去。那么就必须使用大量本土员工，这部分员工就需要进行培训”。

基于这一情况，北工院及国内多所职业院校还在缅甸、塔吉克斯坦、印度尼西亚等多个国家建设学院，开展员工培训。“这些学院的模式参照中赞职院，但不涉及学历教育，以开展培训为主。当地政府、中资企业、国内职业院校一起合作建立培训机构，对当地员工进行培训，实现四方联动。”周燕表示。

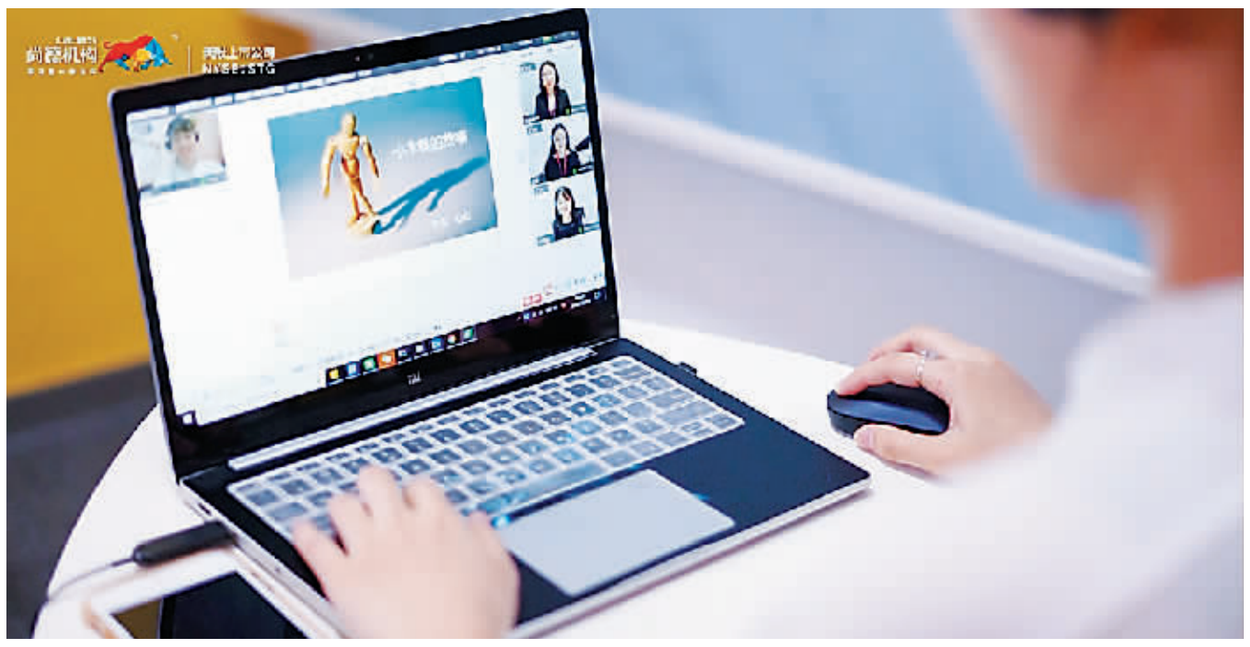
为进一步深化海外办学“走出去”，目前北工院还申请成立了“中文+职业技能”教育实践研究基地，成为全国首家也是唯一一所建设该基地的高职院校。周燕坦言，“对职业院校来说，服务‘一带一路’、服务中资企业都是目前非常好的契机，也是打造北京市国际教育的窗口”。

北京商报记者 程铭劼 赵博宇/文

图片来源：北京工业职业技术学院

以育人初心筑梦 尚德机构多维度深耕助力产业升级

2021年，职业教育成为新风口。从4月召开的全国职业教育大会到颁布的多项职教政策，如何高质量发展职业教育成为全社会共同探讨的议题。为更好地发挥自身作用，助力产业提质增效，培养职教技术人才，尚德机构从师资、教学等多维度进行建设，并积极开展助学活动，为学生提供教育支持。



“赛课”赋能 专注师资教学建设

临近年底，尚德机构今年的“赛课大赛”也即将落下帷幕。在尚德机构的师训体系中，一年一度的赛课大赛堪称每年的关注焦点，这不仅是尚德机构最重要的内部活动之一，也是老师们比拼教学能力、展示自我风采的舞台。据了解，今年是赛课大赛连续举办的第八年，以“回到未来”为主题，包括教学经理、教学主管等管理层在内的所有尚德机构讲师都参与了此次比赛。

此外，尚德机构还建立起整套的教师评级体系，界定老师的教学水平；设立完整的师训体系，保证老师成长；通过多元的授课渠道，锻炼老师的授课能力；以及对教案和教学模板的要求，让老师有系统的提升方式以及修复的路径。同时，尚德机构在内部还鼓励老师形成自己的风格和特色，增加课堂的生动性和趣味性，让不同偏好的学员都能找到自己喜欢的老师。这些在师资方面的探索，都为高水准的教学教研提供了保障。

而在教研资料方面，尚德机构也不断丰富题库，特别是各类真题。同时，尚德机构也在不断推出新的独家资料。举例来看，尚德机构教研团队今年首次在考试结束后第一时间推出考情分析白皮书，对考试的难易程度、知识点分布、出题方向等进行分析，并且为学员们接下来的复习规划提供建议。

值得关注的是，尚德机构还为考生提供了包括考前30天、考前3小时、考前压轴卷、密训资料、通关宝典等在内的独家资料，并一直在研发新产品。以2020年为例，尚德机构为学员上架4149种新产品，新增考试计划824份；新增19种教研材料，涵盖思维导图、考前五套卷、通关宝典等，共计9.7万份。尚德机构题库中的试题数量新增12.6万道，同比增长18.8%，其中真题占比为43.5%。

多维度助学 坚守育人使命

左眼先天失明、后天又得了糖尿病的许丹丽，从小到大都没有感受到太多温暖。但加入“尚进生”这个大家庭后，她的生活慢慢改变了。现在的许丹丽，比从前更加自信，也对未来更抱有希望。在她的规划中，完成学业后，自己或许可以从事外贸类工作，并用业余时间兼职英语翻译，更好地回报父母和社会。

这是尚德机构用行动坚守育人初心和使命的案例之一。为更好地践行社会责任，尚德机构于2016年发起“尚进生计划”。据悉，这一“互联网+教育”公益项目旨在帮助有身体缺陷或生活困难的人提升学历和职业水平，改善生活质量，实现自我在社会中的价值。截至目前，“尚进生计划”已经落地全国31个省级行政区，为总计5180人免费提供了多种类别的学习机会。

2018年，为响应国家“精准扶贫”的号召，尚德机构的“尚进生计划”走进四川省凉山州及青海省玉树州等深度贫困地区。在深入了解当地教育现状及帮扶需求后，尚德机构先后与四川省凉山彝族自治州喜德县、昭觉县签订对口帮扶协议，为喜德县和昭觉县“一村一幼”辅导员免费提供价值200万元的教师资格证考前培训课程，共覆盖两个县259人。

而为支持抗疫、防疫工作，2020年初，尚德机构还向武汉东湖高新区新型冠状病毒感染疫情防控指挥部捐赠500万元现金，同时向奋战在全国抗击疫情第一线的医护人员、工作人员及其家属等特殊群体免费提供价值1500万元的在线教育培训课程，以实际行动为抗击疫情贡献自己的力量。

此外，自2017年起，尚德机构还与杉树公益达成了合作，尚德机构利用自身平台优势，号召尚德老师和学员参与支教项目，帮助杉树支教招募、筛选支教老师，促进乡村地区的教育事业发展。2019年教师节，尚德机构与上海杉树公益基金会签订了合作协议，成立“尚进生计划-杉树支教班”，第一批共有51名支教老师收受益。

今年3月，尚德机构又携手杉树支教发起第六期主题为“乡村振兴 人才振兴”的支教教师招募直播宣讲会，多位来自尚德机构的乡村支教老师分享了他们在促进教育公平和教育普惠方面的努力和感受。

产业升级 为职教提质增效

据弗若斯特沙利文预测显示，2017-2022年我国的职业教育市场将维持6.7%增速，行业规模持续扩大，2022年预测将突破1万亿元，其中非学历职业教育市场规模超过4000亿元，职业技能教育市场规模预计在2021年达到1719亿元。

另据人社部联合钉钉发布的首份《新职业在线学习平台发展报告》显示，目前新职业呈现供需两旺局面，96%以上的职场人希望学习新职业，90%以上的企业希望通过新职业培训员工，未来五年新职业人才需求超3000万。

由此，在看到在职教人才需求量攀升，、产业升级在即的情况后，尚德机构也在不断创新，用科技赋能学员，为职业教育进一步提质增效。

举例来看，尚德机构始终在AI和大数据方面持续投入。目前尚德机构的AI技术已经能够做到“千人千面”，根据学员的听课出勤、错题等学习数据为他们推送个性化题库和学习计划。“我们的大数据能够将所有的真题和教研团队制作的模拟题按照知识点进行分类，并根据重要程度及难易程度进行分层，让学员在学习过程中有的放矢，提升他们的学习效率和体验。”尚德机构的相关负责人表示。

而为更好地服务职业教育人群，尚德机构还进行了大量创新和探索，提升自身的教学教研、生态构建、业务协同、技术教研等多种维度的综合能力。举例来看，针对在职人群碎片化学习的需求，尚德机构在直播课、录播课之外，还为学员们提供了“知识点串讲”小视频，时长约5-10分钟，包含了当日课程最精华的知识点，学员们可以随时随地进行学习。同时，尚德机构的线上题库，也满足学员们随时随地刷题的需求。

对职业教育从业者来说，2021年频发的职教政策已让职业教育的前路更广阔。对此，尚德机构相关负责人也表示，这些政策有利于促进职业教育行业进一步发展，推动新职业人才培养，拓宽我国劳动者的就业空间。“作为在成人和职业教育领域深耕18年的企业，尚德机构将同相关机构一起，身体力行，不断研发新课程，顺应市场对新职业的需求，服务好广大学员。”