

高端访谈

# 国际学校应注重差异性发展

## ——专访北京爱迪(国际)学校城市校区执行校长连斌

**商报:**对于国际学校而言,其十余万元的高价学费一直让人认为它是很赚钱的,事实是否这样?

**连斌:**所谓的赚钱,其实是相对的。你享受这种教育,你就要为之付出相应成本;同时,你还需要清楚,你付出高价学费后,你得到了什么。从硬件、管理、服务等各方面讲,国际学校包含了它应有的价值,它的价值决定了它的价格。就拿爱迪来说,如果我们没有专属校车、没有游泳馆,吃的是盒饭、住的是八人间,我们完全可以收很低的学费,但这又有什么价值呢?

另外,国际学校作为一种稀缺资源,应该适当盈利。好比你办企业,如果企业一直在亏损,它的质量、它的服务能有保证吗?



国际学校只有在适当盈利的前提下,才能更好地服务于学生、才能更好地做长期发展。

**商报:**国际学校在当前教育中应该扮演一种什么样的角色?

**连斌:**国际学校作为一种差异性教育,它是现有教育体系的有效补充。在很早以前,孔子就提出过,“教”和“育”是两种不

“

国际学校作为一种差异性教育,是现有教育体系的有效补充,它让我们的教育体系更加多元化。国际教育的目的,不是让你拥有‘美国’,而是让你既拥有‘美国’又拥有中国。”

同的概念,而我们现在的教育,太强调“教”而忽视了“育”,这就造成我们教育模式的相对单一。在这种模式之外,有没有一种新的模式在被社会呼唤和需求?有一些应试能力不强但潜力还有待爆发的学生,该由谁来给他们提供机会和平台,让他们重新胜出?我认为,这就是国际学校存在的意义。

现在社会上很多人对国际学校的认识都存在这样一种误区,认为只要读了国际学校就一定要上牛津、哈佛等名校,其实这完

全偏离了国际学校的本质,做国际学校,并不是要为这些名校输送生源,而是要培养学生的各种综合能力。

**商报:**该如何理解国际学校的这种“差异性”?

**连斌:**举一个简单的例子,我们的经济体系,它是由国有企业、民营企业、合资企业等共同组成的,每一种企业都发挥自己的功效,才能为社会提供多元化产品。我们的教育也一样,应该更加多元,以便让家长有更多选择。但是,国际学校绝对不应该是主

流,要知道并不是每个学生都适合国际学校。

**商报:**作为一家由外资(澳大利亚)创办的国际学校,爱迪与一些本土的国际学校或者国际班有哪些差别?

**连斌:**一般来说,外资办国际学校,更有专业优势,它带给中国学生的,不仅是一个课程,更是一个完整的教育体系,而不是简单的教你几本教材。相对来说,有了这个体系后,所教授出来的国际课程也更专业。

现在越来越多的机构尝试开办国际课程,这种勇气是值得肯定的,但一定要做好功课、修炼好内功,切不可为了眼前利益轻易上阵。你是一个厨子,但你不一定能做出美味的西餐;同样,你是一个老

师,但你并不一定能胜任优秀的国际课程。

**商报:**能否从您在爱迪的教学管理中,总结出一些国际教育的经验?

**连斌:**在爱迪,我们不会过分强调一个学生的分数,也不会让学生把过多的精力放在记公式、背定理上,一个学生的好坏,绝不会以一次考试来衡量。换句话说,一个中国学生在应试教育中考了100分,他是一个好学生,但是在国际教育中,他未必是。可能我们的孩子在考试中比不过其他学校的孩子,但是,当他们面对社会的时候,他们能自信地说:“世界,就在我心中!”国际教育的最终目的,不是让你拥有“美国”,而是让你既拥有“美国”又拥有中国。

商报记者 李立勋

· 资讯 ·

### 新东方反思浑水“做空”教训

12月15日,在i美股举办的首届“中概股高峰论坛”上,新东方教育执行总裁陈向东回顾了今年下半年浑水公司“做空”新东方的惨痛经历,并分享了新东方在这次与浑水博弈中的经验和教训。

“在浑水发布质疑新东方的报告后,两天之内新东方股价应声下跌超70%,新东方反应的相对迟钝,是一个很重要原因。浑水为什么做空新东方?它的目的很简单,就是赚钱,因为新东方是教育老大,它要是弄一下新东方就能赚到大钱。这给我们最大启示是,信息披露和沟通机制非常重要,各关键部门的岗位职责一定要明晰。”陈向东表示,作为赴美上市的中国企业,在面对“做空”情况时,一定要反应迅速,总的来说,可以把教训总结为四句话:及时做出有力回应,符合监管规范,聘请专业人士,遵循市场规则。

商报记者 李立勋

### 情感领域成未来语言研究新方向

随着科技时代的日新月异,教育的研究方法也在不断推陈出新。在教育界,普遍存在这样一种困惑,在面对一个随机的学习群体时,为什么在使用完全一样的学习方式和授课模式后,不同学习者之间的学习效果却大相径庭?在12月5日召开的“互联网时代科技与设计的碰撞与结合”研讨会上,来自英孚教育的首席技术及教学体验官Enio Ohmaye博士,从另一个角

度公布了他在这方面的研究成果。

Enio博士提出,教学方式并不是影响教学效果的惟一因素,也就是说,科学先进的教学方法并不能绝对保证学习效果。学习者在学习过程中,会遵循这么一个规律:学习-实践-应用,虽然主流研究认为认知、智力影响学习方式,但影响学习还有另外一个重要因素,那就是情感领域。过去人们更多地关注了认知领域,

对情感领域的探索相对较少。

曾在苹果公司任首席科学家的Enio博士有着深厚的互联网研究背景,他认为,随着互联网等新兴科技的风起云涌,教育未来的研究方向应该更加重视针对用户情感领域的研究。

一般而言,情感领域可以分为三种模式:个人模式(personal)、交互模式(inter-personal)、情境模式(contextual),对于教学

者而言,更应该考虑到每个人的生活环境、交流方式、兴趣爱好等因素,使得学习者更愿意学习,并因此正面影响学习效果。

“把游戏、移动、社会化媒体等应用于教学,对个人和交互模式积极进行创新尝试,并积极朝着情境模式探索,是我们在移动互联网教育时代的新尝试,虽然目前已经取得了一定的成果,但未来的路还很长。”Enio博士说。

商报记者 李立勋



### 海航空客330VIP宽体全商务机 直飞北京=深圳、北京=三亚

#### ★全新体验 前所未有的

中国大陆第一架空客330VIP全商务豪华宽体客机,仅设头等舱34座、商务舱82座,稀有空中贵宾,无嘈杂环境,致力打造完美商务之旅。

#### ★超大空间 惬意享受

由普通330-200改造,座位减少至原机型的50%,每位旅客拥有更宽敞的空间。

#### ★超大机模 惊喜礼遇

F舱、C舱旅客凭330VIP登机牌可领取海南航空40厘米、30厘米飞机模型。数量有限,赠完即止。

#### ★超值优惠 唯您独享

以经济舱全票价即可享受空中公务舱待遇,数量有限,先到先得。

请联系我们了解更多空中与地面尊贵服务。

