

· 资讯 ·

数字教育要避免“马太效应”

11月3日,由中国教育创新“20+”论坛发起的“弥合教育数字鸿沟的创新之路”暨2016年中国教育创新“20+”论坛年会在京举行,国务院参事、友成企业家扶贫基金会常务副理事长、中国教育创新“20+”论坛的创始成员汤敏提出,教育界要用跨行业、跨学科、跨领域的“集合影响力”,整体地去解决我们教育信息化中间的问题,以避免“马太效应”的产生。

国家教育咨询委员会委员、中国教育学会顾问、中国教育创新“20+”论坛轮值主席谈松华在开幕辞中表示:“数字鸿沟不仅存在于不同国家、地区、人群之间,还存在于不同学校之间。如何弥合教育数字鸿沟,减少新的不平等,这是各国政府在教育信息化发展过程中共同面临的问题。”

公众教育评价技术有利社会办学

以“评价技术助力办学、教育技术开创未来”为主题的公众学业·社会第三方学业测评服务项目、专业招生·技术办学服务项目发布会日前在国家教育行政学院逸夫会议中心举行。会上举行了公众学业第三方学业测评项目、专业招生·技术办学服务项目启动仪式,标志通过社会第三方学业测评服务机构正式面向社会广大师生、家长开启。

中国教育学会秘书长杨念鲁与会并表示,公众教育评价技术,是中国教育学会特别推荐的评价技术系统,在这一轮国家考试与评价改革实验中发挥了重要的作用。通过信息技术和互联网服务为社会办学带去易用易操作的教育专业技术。专业化、技术化的社会办学,势必成国家教育、社会教育、家庭教育闭环中不可分割的一部分。

长江商学院发布新书《长江智造》

日前,长江商学院召开《长江智造》新书发布会,主题为“我们三十而变around 30's”,对当代社会25-30岁人群谋求职业突破问题进行了阐述。

据了解,《长江智造》讲述了50个30岁上下的人在长江商学院学习后的真实案例,分为“激情与梦想”、“转型之途”、“由西向东”、“从零到一”、“由内而外”五个部分。发布会中,蜂电科技创始人姬晓鹏、IDG资本合伙人等长江商学院校友一同分享了学习经历和转型体验。长江商学院方面表示,希望通过呈现的50个故事,影响更多有志改变的人群。

资料显示,长江商学院创办于2002年,是由李嘉诚基金会捐资创办并获得中国政府正式批准,拥有独立法人资格的非营利性教育机构。现设有工商管理硕士项目(MBA)、金融MBA项目、高级工商管理硕士项目(EMBA)、企业家学者项目(DBA)和高层管理教育项目(EE)。目前已累计有9000余名学员。

北京商报综合报道

11月5日,在第九届“新东方家庭教育高峰论坛”上,北京大学心理健康教育咨询中心副主任徐凯文指出,大量的临床案例中发现,自杀危机学生父母职业分布图中,家长为教师的比例高达29%,应试教育的功利性导致父母对育儿问题感到焦虑而茫然,新东方家庭教育中心调查了7435名家长,95%的家长在养育孩子的过程中会感到焦虑。家庭教育市场已经浮出水面,培训机构在B端和C端做了一些商业模式探索。

95%家长育儿感到焦虑

如何掘金家庭教育蓝海

轻生学生家长29%为教师

随着时代的发展,应试教育的弊端越来越被社会所认识到,家长如何培养孩子的素质,父母如何为自己重新定位,这些问题让家长焦虑而迷茫,家庭教育问题越来越引起教育界的重视。

第九届“新东方家庭教育高峰论坛”上,新东方教育科技集团董事长俞敏洪谈到新东方教育科技集团在2015年之前片面追求分数,轻视学生素质教育的培养,导致股价下跌的事例。他认为,素质教育虽然没有应试教育的分数指标,但家长越来越重视孩子的素质培养。

徐凯文对此观点表示赞同,他指出,目前的精神和心理问题困扰着越来越多的大学生,这表明学校培养孩子过分重视升学率,导致孩子的终极目标是考大学,结果有的孩子考上大学出现精神不正常症状。在自杀危机学生父母职业分布图中,父母为教师

的比例占到29%。一些教师的惟分数教育让孩子缺少情商培养,这使得很多的父母为育儿问题茫然。新东方家庭教育中心调查了7435名家长,95%的家长在养育孩子的过程中会感到焦虑。

B端市场尝试政府采购

如何掘金家庭教育的蓝海,教育培训机构已经行动。2015年2月,家长帮联合好未来教育研究院、艾瑞咨询发布《2015中国家庭教育消费者图谱》报告,该报告指出,在家庭教育中,“80后”的家长投资情商的消费超过智商,“70后”家长面对应试和素质教育双方面的压力,对孩子进行消费投入。

新东方在苏州市的公立学校进行了家庭教育的尝试,苏州教育局相关负责人表示,目前新东方在公立学校推行家庭教育,尝试由政府采购的合作方式。苏州市教育局副局长苏婧娟表示,目前苏州教育局和家庭教育指导中心等专业机构合

作,培训了1000名家庭教育指导师。家庭教育涉及心理学、社会学等各个学科,教材和评价体系也在探索建设中。她认为,家庭教育在公立学校推行,需要有好效果让家长觉得这不是负担,而是福利。

C端线上市场开发中

今年9月,家长帮联合好未来公益基金会,与西部阳光基金会、中国家长与教师合作管理委员会、优酷等多家机构推动家庭教育在线课程《家长中国说》第一期上线。

家庭在线教育课程浩途家庭俱乐部也在尝试中,浩途家庭教育俱乐部创始人海文颖表示,她最初通过收取家长会费的形式发展会员,投入大于支出,现在她尝试通过线上的微课对家长进行教学,并且配合线下的游学、出版家庭教育相关书籍的业务,慢慢摸索商业模式。海文颖透露,她的线上微课是盈利的。

北京商报记者 刘亚力

互联网教育看好校企合作

北京商报讯(记者 刘亚力)11月4日,由中关村互联网教育创新中心主办、互联网教育商会承办的EduTech国际论坛在中关村互联网教育创新中心举办,该论坛与会嘉宾探讨互联网教育的商业模式时一致认为,打通体制内外,进行校企合作,是互联网教育解决教育均衡问题的重要途径。

北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心执行主任余胜泉表示:互联网+教育就是教育的转基因工程,它要改变学校的教育运作体系、

运作的结构、运作的流程、运作的法则、管理的规则。真正以互联网为代表的新一代教育红利,一定是技术红利跟政策红利相互匹配的时候才能达到最大值,所以大家要一起合力来推倒那堵无形的墙,推动互联网+教育的转基因工程。

世界银行资深教育信息化专家Michael Trucano通过世界银行发布的《2016世界发展报告:数字红利》以及世界银行以往所吸取的一些经验,就整个技术和教育在发展中国家普及等方面进行了分享。Michael

Trucano认为科技可以降低获得信息的成本,能够帮助我们扩大信息库,在此基础上生成更多的信息,提高效率,能够推动创新,增加包容性和平等性。但是在高速数字化发展的今天,科技所带来的利益大部分流向全世界更富有、技术更发达,而且更有影响力的世界区域,这就会带来教育资源不均衡等问题。针对中国教育现状,专家认为,数字技术的红利和政策红利要相互匹配,现在投资机构很看重有B端渠道(公立学校渠道)的优质项目。

第三届大学社会责任国际高峰论坛在京举办

该论坛由香港理工大学与北京大学合办

第三届大学社会责任国际高峰论坛11月4日在北京开幕。该高峰论坛由香港理工大学(香港理大)与北京大学(北大)联合主办,是“大学社会责任网络”的重点项目,吸引了来自世界各地过百位学者出席,就“大学社会责任文化构建”这个重要议题交换意见。

论坛开幕式在钓鱼台国宾馆举行。北京大学校长林建华教授为开幕式致辞。他指出,社会、政治、经济、文化的深刻变革塑造了现代大学社会责任的内涵,大学越来越多地通过自身的知识和影响力在社会、国家和全球问题上指引人们去思考、理解和行动。针对如何切实履行大学的社会责任,林校长提出,要建设伟大的大学,为国家和民族提供思想引领和智力支持;要尊师重教、选贤任能,培养学问之师、品行之师;要立德树



人,培养引领未来的人才。

香港理大校长唐伟章教授开幕式致辞时说:“过去数十年经济发展、环境保护和技术创新等各项全球性的挑战,促使世界各地大学跳出传统教研的既定框

架,重新厘定其角色和责任,以期增加对社会的影响;社会责任遂成为大学的重要议题。‘大学社会责任网络’的成员抱有共同的愿景,希望世界日趋公正、包容、和平及可持续发展。网络着重成员之

间以及它与其他网络和联盟的合作,开展了包括高峰论坛等多个合作项目,积极推动大学的社会责任。”

第二次“大学社会责任网络”行政委员会会议11月3日举行,针对来年的策略和工作进行讨论。今年,巴西圣保罗大学和南非普利托里亚大学两所大学新加入了“大学社会责任网络”。

截至目前“大学社会责任网络”共有以下14所大学成员,其中包括:澳洲新南威尔士大学、巴西圣保罗大学、中国香港理工大学、以色列海法大学、日本京都大学、韩国延世大学、中国北京大学、中国北京师范大学、中国四川大学、南非普利托里亚大学、英国剑桥大学克莱尔学院、英国曼彻斯特大学、美国塔夫斯大学、美国圣路易斯华盛顿大学。