

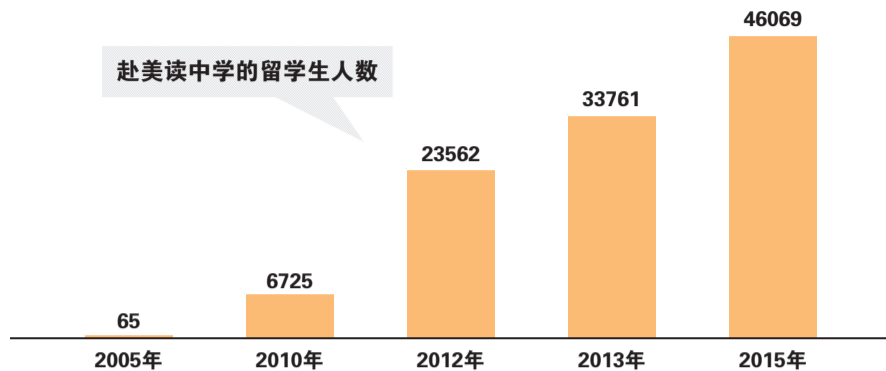
我国低龄赴美留学生十年增700倍

日前,新东方留学考试联合新东方前途出国发布了《2016-2017留学考试年度报告》,该报告指出,从2005年赴美读中学的总体人数65人到2015年赴美读中学的总体人数上涨到46069人,短短十年间,出国读中学的学生人数上涨700倍。留学低龄化趋势日趋显著。

50%以上高净值人群 希望孩子在国外读中学

《2016-2017留学考试年度报告》指出,从2005年赴美读中学的总体人数65人到2015年赴美读中学的总体人数上涨到46069人,选择送孩子到国外读中学的家长,大多属于我国的高净值人群。据相关数据统计,国内普通大众与高净值人群对于送孩子出国读书的态度有所不同。超过30%的高净值人群认为应该在高中阶段送孩子出国读书;认为大学阶段送孩子出国的排在第二位,占比23.14%;初中阶段13.76%则排在第三位。也就是说,我国高净值人群有一半以上愿意让自己孩子的中学阶段在国外度过。

在中国,基础教育阶段比较看重学生学习能力的培养和学习成果的考核,而美国私立中学的培养目标则是培养和发展学



生德、智、体、美、劳的综合技能和素质,并无特别侧重哪一项,而是五项齐头并进。在美国私立中学,一般在下午3点之后的时间是固定的孩子活动时间。同时,部分美国私立寄宿学校会在宿舍召集进行1-2小时的集体自习。相对来说,美国私立中学的校方组织强制学习时间就减少了很多,这也是吸引中国家长的地方。

中学留学风险高于 大学和研究生

在美国的私立中学,由于课余时间已有一部分花费在活动上,学生则需要有较强的自

我管理能力来进行学业学习。孩子进入美国的学校之后,能否快速地适应学校的氛围和节奏,能否得心应手地运用学校的各项资源,能否准确地找到自己的位置和发展方向,这就要求学生不仅具备美国中学所要求的硬实力,还要具备软实力。硬实力指的是标准化成绩和在校成绩,学生需要具备学习能力和语言能力。软实力即学生的性格特质、表达能力及爱好特长等。

报告指出,不建议托福没有达到70分的学生选择去美国上中学。有很多去美国读了一两年中学的学生回国继续培训。一方面70分以下的水平很难申请到相对优秀的美国中学,很可能去水平一般且中国

孩子很多的学校,孩子英语很难得到提高,对于托福水平在50分左右的学生去美国读中学,用英语学习非常吃力,基本在课上是很难听懂的,久而久之对于学生的学习状态会有负面的影响。由此看来,中学留学的风险比本科或者研究生要高。

家长留学意向 产生时间越来越早

《2016-2017留学考试年度报告》指出,2015年家长留学产生意向时间在初中阶段的是28%,而今年这个比例则提高到35%。新东方前途出国常务副总裁孙涛表示,从孩子在小学到初中阶段就开始关注留学的家长越来越多,这反映出家长对孩子的教育问题越来越焦虑。

在国外的中学,由于课余时间已经有部分花费在活动上,学生则需要有较强的自我管理能力和学习能力。低龄留学,必然带来生活方式的转变,这需要孩子面对挑战和压力。“低龄留学确实风险较大,有的孩子在外国学校很难适应,不让父母知道就偷着回国了。一般而言,孩子在15周岁以上出国适应能力会强些。”做过多年留学工作的资深人士张喆表示。

北京商报记者 刘亚力/文 王飞/制表

· 资讯 ·

传统互联网基因与教育基因不匹配

2016年新浪教育盛典之教育+人工智能论坛11月23日在北京召开,在这次论坛中,行业大咖畅谈大数据、STEAM课堂以及AR、VR在教育行业的最新动态。清华大学苏州研究院大数据中心主任林辉教授与会并表示,在线教育的弊病在于,传统互联网基因与教育基因不匹配,没有办法形成规模化发展。

他认为:“我们正在面临着教育从一个初级的互联网业态向数据智能业态跨越,机遇与挑战并存。出路就是一定要用数据智能,数据智能只是弥补而不是替代人,智能可以弥补人力的不足。”

AI中的STEAM、AR、VR等技术,最初都应用于游戏环节,在已经拥挤的教育行业引入AI这一更热门的概念,无疑会引起一些质疑之声。教育+AI,是真的能引起教育行业以至教育理念的革新,还是“换汤不换药”?此外,引入中小学校的STEAM课堂,如何能对学生的综合素质能力起到真正的提高效果,而不仅仅是“兴趣班”?在中国的应试环境中,STEAM又该如何“入乡随俗”?这一系列的问题,都在STEAM圆桌对话中得到了充分的讨论,给业界以启示。

新东方在线携专家共商外语分级教学

日前2016新东方在线大学外语分级教学研讨会分别在上海和北京落幕。这次研讨会由新东方在线和美国Achieve3000公司联合举办,共邀请了70余位来自全国外语学院的专家,是新东方在线首次针对不同区域客户需求在外语教学上进行高层次交流的盛会。旨在分享外语教学中的成功经验,探讨外语教学的发展动态,提供最新最优质的教学资源,进而更好地进行外语教学工作。

会议首先由Achieve3000公司高级副总裁Reuven Lewis现场演示了Achieve3000分级阅读产品的用法,并对产品每个部分在教学场景中的应用进行了详尽的介绍。据他讲解,Achieve3000能够对同一个班级学生的英文阅读水平进行精准定位,并根据学生阅读能力的差异提供合适的阅读素材,从而能够真正系统地提高学生的英语阅读水平。

在会议中,新东方在线产品中心总经理辛向晖向大家介绍了新东方外语教学平台。新东方在线一直致力于向外语教学提供优质原创内容和听说读写全方位教学解决方案,合理利用考、测、练、析对学习过程与教学过程进行管理和服务,从而实现对外语教学更好的助力。

北京商报记者 刘亚力

《中国少儿英语白皮书》出炉

近九成家长认同5岁内孩子学英语

日前,励步英语联合艾瑞正式发布《中国少儿英语白皮书》全文,对1500多位家长进行了调查研究,调查结果表明,87.2%的家长赞同孩子从小(5岁以内)学习英语,他们普遍认为孩子的语言敏感期为3-5岁,且倾向于让孩子更小学习英语。

研究同时发现,家长期望孩子学习英语的实际年龄早0.5岁左右,且一线城市孩子学习英语的年龄比三四线城市的孩子早1岁左右。这说明,家长已经越来越认可从小培养英语学习能力的重要性,且文化程度越高、城市越发达,这种认可度越高。

调查结果表明,现阶段家长普遍认为英语是必备的语言工具,无论是

升学还是未来的工作,英语将会为他们提供更多的选择机会。与传统的应试思维不同,越来越多的家长开始意识到英语实际应用能力的重要性,有高达93.6%的家长认为孩子的英语学习应该是口语领先,交际为重。同时,在英语能力排序上,家长最希望孩子获得的是语言技巧能力。

调研数据同时显示,英语的实际应用能力成为家长衡量学习效果的首要标准,占比高达69.1%,而常规的能体现英语能力的各类考试和竞赛并没有成为家长的首要评判标准,这也说明家长们的意识由传统的高分为主逐渐向应用为主转变。即家长更多的是希望孩子能将英语用于实际生活中。

调查结果表明,有63.9%的家长为孩子选择英语培训机构进行学习,其主要原因是家长认为培训机构更专业、更权威,有利于培养孩子的英语思维能力,同时老师的专业性能带动孩子更好地进行互动,有利于提升英语应用能力。

数据显示,线上咨询是家长获取英语学习信息的主要途径,线下则依靠培训机构的口碑效应。师资力量及结构成为家长选择培训机构的首要标准,同时,班型、费用、中外教等都是家长选择的依据。虽然现阶段线下仍是少儿英语培训的主要方式,但从调查结果来看,未来孩子的英语学习形式将会从纯线下改为线上线下结合为主的方式,其占比高达74.1%。

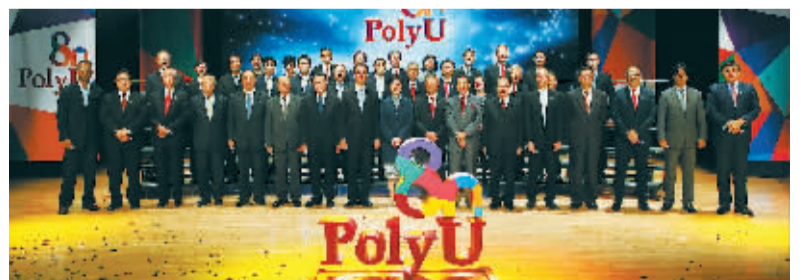
香港理工大学启动八十周年校庆活动

香港理工大学(香港理大)庆祝建校八十周年的校庆活动11月25日正式召开。该庆祝活动包括唯港荟“国际论坛”和“香港理大校庆启动礼”等,出席嘉宾1000多人,济济一堂,气氛热闹。

“香港理大校庆启动礼”邀请了政务司司长林郑月娥及大学教育资助委员会主席唐家成主持。香港理大校长唐伟章教授表示:“香港理大有八十年的悠久历史,一直与时俱进,配合社会需求,为我国和世界培养人才。”

香港理大以“启迪思维·成就未来”为教研承诺,将专业知识、服务学习和现实社会体验结合起来,致力为社会培养杰出的领导人才。香港理大又善用科研及伙伴合作优势,改善人类生活和促进经济效益。

香港理大的前身香港官立高级工业学院成立于1937年,从成立之初



到现在,香港理大共培育了36万多名学生。唐校长说:“今天,香港理大在专业教育、创新科研及伙伴合作方面均表现卓越,校友人才济济,我们深以为傲。”

此外,国际论坛主题为“培育人才·构建实力·支持一带一路发展”,邀请中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室主任张晓明、香港特别行政区教育局局长吴克俭出席,来自世界各

地10间大学代表,近400位学术、工商企业及社会领袖和专业人士,就“一带一路”的人才培育发表真知灼见。

香港理大八十周年校庆活动将持续一年,其中重要的校庆活动包括:在2017年全年举行一系列国际学术会议;在3-6月期间举办杰出人物讲座系列,包括邀请诺贝尔得奖者担任讲者;及12月的校庆闭幕晚宴等。