



家乐福打造邻里型社区购物场所

门店社区化

2月17日,位于顺义区天竺镇的家乐福天竺店正式开业。据悉,家乐福天竺店是家乐福在北京开设的第21家大卖场,同时也是顺义区的第二家大型综合超市。

家乐福天竺店位于顺义区天竺镇,总面积约11万平方米,其中卖场面积约6100平方米、600个停车位,经营近4万种商品。家乐福天竺店将为天竺镇居民带来丰富的商品选择和极具竞争力的价格。同时,家乐福天竺店沿用了家乐福能源管理系统,以响应政府节能降耗的号召,履行企业社会责任和可持续发展战略。

家乐福华北区相关负责人表示,“家乐福入驻天竺镇后,将一如既往地坚持高标准的食品安全准则和环保节能措施,为消费者提供一站式的购物便利、为天竺镇的商业发展注入新的活力,同时还将参与社区公益事业,争当社区的好伙伴、好邻居。有一种信任叫家乐福,我们会坚持不懈地用实际行动去维护消费者对我们的信任”。

作为中国大卖场的“启蒙者”,家乐福一直在对门店进行创新,今年1月开业的上海成山路店是家乐福进入上海21年开出的第31家门店。与其他门店不同的是,这家门店虽然占据了三层楼的面积,但只有6000平方米左右是卖场,比普通大卖场小,其他均为外租区和休闲区,提供咖啡吧、顾客休息区、打包台、冰块机、直饮水机、免费茶水、自助打包、灯泡测试等服务设施,另外,门店三楼还引进了一家大型现代化影院,租户业态更丰富和多元化。

购物一体化

“多业态、多渠道、多平台”是家乐福在中国的可持续发展战略。家乐福认为,所有的业态在零售市场上都有着各自的重要位置,发挥着各自的重要作用。对零售业来说,电商是基于互联网技术所开发的一种“新”销售渠道。发展电商“新业态”,对家乐福而言,是积极应对购物方式变化浪潮的举措,也提供给了消费者更多元化的购物选择。

家乐福中国区总裁唐嘉年表示,“每一种业态都会存在发展的空间,以前讨论哪一种业态更好,而现在更加注重品牌及其价值。在一个强有力品牌之下,我们可以拥有不同的业态,资源共享并且优势互补”。

除上海、北京等7个城市外,2017年3月,“家乐福网上商城”将陆续登陆哈尔滨、沈阳、深圳、南京、天津等地。

鉴于国内消费者对于境外商品的兴趣日益高涨,除了门店内的进口商品越来越多,家乐福也加大了对跨境商品的覆盖;“家乐福网上商城”启动“全球购”项目。

据了解,全球购目前所售商品主要来自于台湾,包括有机食品、台湾小食、台湾面膜、美妆洗护等大类。与其他代购网站不同的是,家乐福网上商城所销售的商品货源全部来自于家乐福在台湾的门店,100%正品保证,并且包括部分自有品牌商品,价格质量双重保障。家乐福表示,将不断提升服务,除丰富商品种类外,还将把“全球购”延伸至法国、西班牙等国家,家乐福希望通过网上商城这个模式,打通在全球拥有的



大卖场网络和渠道,从而真正实现全球购物一体化的概念。

公益行动持续化

3月10日上午,由家乐福基金会与中国青少年发展基金会共同发起实施的一店一校一农场”公益活动北京站在家乐福四元桥店启动,该项目由北京青少年发展基金会承办。仪式上,家乐福中国区副总裁华北区总经理安士杰、家乐福中国区副总裁戴玮、家乐福北京北区区长劳伦特、家乐福四元桥店店长何塞、家乐福华北区公共事务总监尹庄、北京青少年发展基金会负责人钱蓉晖、北京蓝波绿农科技有限公司副总经理赵燕玲及石景山外语实验小学学生代表吴天政,共同点亮了象征“一店一校一农场”公益活动启动的LOGO灯。

“一店一校一农场”是家乐福基金

会和中国青少年发展基金会共同发起实施的公益活动,旨在联合一家家乐福门店、一所小学、一个农场,推广食品安全及营养知识,关爱青少年健康成长。让学生在丰富课外生活之余,了解食品安全的意义、提高食品安全意识,让学生成为具备科学素养的消费者、具备优质消费观念的执行者。预计在2016-2019年,100家家乐福门店将与众多中国学校及农场共同参与“一店一校一农场”活动,举办“小小专家组”、“农场体验课”、“食品动手做”等一系列活动。

家乐福自1995年进入中国市场以来,就把企业发展与社会公益有机结合,为门店、员工参与公益创造条件,20多年来,企业帮扶了包括青少年、外来务工人员、残疾人等在内的多类群体。安士杰表示,青少年是祖国的未来,家乐福从关注孩子成长、注重他们综合能力提升的角度出发,通过举办“一店

一校一农场”活动,为孩子们创造了更多实践机会,让他们了解食品从源头到餐桌的过程、了解食品安全的重要性、知道农作物的生长规律。把书本知识与实践体验有机结合起来。

钱蓉晖表达了对家乐福持续关注公益事业的感谢,并表示此活动不仅丰富了学生们的课余文化生活,同时也锻炼了学生的动手能力,填补了青少年食品安全知识的空白。她提出三点希望,一是希望能够进一步与企业达成深入的合作,让企业员工、顾客都参与进来,为青少年的全面成长提供多方面、多角度的支持。二是希望学校充分利用这次机会,为学生们开辟第二课堂创造条件,让更多的孩子参与到社会实践活动中,以此更好地认识社会。三是希望参加活动的孩子们要珍惜活动机会,感受劳动的乐趣、提高自己的动手能力,通过短暂的工作体验理解家长的艰辛。