

互联网学习者向大龄人群迁移

4月9日,由教育部教育管理信息中心牵头,北京师范大学、百度教育支持,联合国内知名大学、行业权威专家、研究机构、教育企业等合力编写的2017年中国互联网学习白皮书在京发布,并在白皮书研究基础上同期发布《2017年中国人工智能教育发展报告》。

教育信息化进入2.0时代

教育部教育管理信息中心副主任曾德华认为,互联网学习白皮书的出现,一定程度上满足了当下教育信息化进一步深化发展的需求。教育部副部长杜占元提出,中国教育信息化的进程已经从重视建设、应用的第一阶段进入了重视融合、创新的第二个阶段,从以“教育信息化”为重点的1.0时代进入到以“信息化教育”为重点的2.0时代。白皮书指出,随着信息技术的发展,“互联网+教育”已经逐步形成规模,如微课、慕课、翻转课堂、手机课堂等,在“互联网+”的推动下,教育从封闭走向开放,教育的面貌也多种多样。

百度教育事业部总经理张高强调,自然状态的互联网学习发展特征包括:互联网学习者以约13个百分点的增长向更大年龄者迁移;学习时长中高频使用比率以约12个百分点的增长向沉浸式方向发展;“互联网+教育”进程发展明显,行业呈规模化、专业化态势;互联网教育回归教育本质,从保证公平兼顾到提升质量;AI类新技术提速互联网学习个性化学习服务的发展;学习者及家

长付费互联网学习服务的意愿和潜能正在提升;互联网学习驱动着开放性、终身化学习环境的生成。

教育资源谋求均衡化发展

互联网学习的普及极大地缓解了全国教育资源不均衡的矛盾。国家教育咨询委员会秘书长张力认为,网络教育应超越基于互联网的在线学习(online education),是在教育全域运用广义网络教育方式,并随着法治政府和服务型政府的建设,优质公共教育资源覆盖面将日益扩展,保障向困难地区和群体倾斜,市场机制配置的其他教育资源也将日益活跃,为个性化、泛在学习多样化提供选择性,共同为全民终身学习提供更为便捷有效的条件,确保当今教育与学习更好顺应未来人的谋生发展需要。

白皮书称,教育正处于大变革时代的前夜。“在线教育”、“智慧教育”、“未来教育”、“未来学校”各种新生概念扑面而来,不断地冲击传统教育教学观念,从整齐划一的人才培养到兼顾个性的潜能释放,由此而带来学校形态的深刻变革,正



如中国教育科学院曹培杰博士所言,未来学校具有四个重要发展趋势,即学习空间再造、学习方式变革、课程体系重构和组织管理转型。而这些改变都会极大地缓解全国教育资源不均衡的深度矛盾。

互联网学习用户成熟度高

白皮书显示,基于自然状态的互联网学习监测数据表明,学习者互联网学习发展水平综合指数为3.61(满分为5分),整体处于中高水平。其中,互联网学习环境、互联网学习发展和互联网学习者成熟度三个维度的水平指数分别为3.78、3.91和3.47。

分析发现,互联网学习发展水平指数最高,表明当前我国互联网学习开展比较广泛且效果明显;而互联网学习者成熟度指数相对较低,说明我国互联网学习者成

熟度有较大的提升空间,存在自控力不足、信息素养有待提升等问题;从学习环境发展来看,互联网学习接入体验、学习环境及其学习服务方面需要进一步发展。

2017年,教师教育领域互联网学习发展指数为4.1095(满分为5分),整体处于较高水平。其中,教师互联网学习环境、教师互联网学习开展和教师互联网学习成熟度三个维度的水平指数分别为3.9706、4.2201和4.1316。教师互联网学习开展水平指数最高,表明当前我国教师教育互联网学习开展比较广泛且效果明显;而教师互联网学习环境水平指数相对较低,说明我国教师教育互联网学习环境仍有较大提升空间,特别是教师互联网学习的设施设备以及平台支持服务需要大力改善。

北京商报记者 程铭劼/文 宋媛媛/制表

博鳌公益之旅:VIPKID北美外教走进小学课堂

一年时间,覆盖全国21个省份,走进200所乡村学校,覆盖学生近4000人,累计上课达2244节,155名北美外教参与其中,这是VIPKID“北美外教进乡村课堂”公益项目2017年交出的成绩单。

近日,“北美外教进乡村课堂”公益版图再次扩大,在一年一度的博鳌公益之旅中,VIPKID为海南琼海市实验小学的小朋友们带来了“北美直通车”——“北美外教进乡村课堂”公益大礼包,希望孩子们通过它来直通大洋彼岸,与北美外教进行英语学习、接触世界。

在博鳌公益活动现场,前联合国秘书长潘基文夫人柳淳泽、新西兰前总理的先生Burton Shipley、琼海市副市长潘艳红、VIPKID创始人及CEO米雯娟以及著名演员黄晓明成为主要参与者,为琼海实验小学捐赠了一间包含25台电脑以及1台投影仪幕布组成的多媒体教室,以及来自VIPKID的“北美外教进乡村课堂”的公益大礼包。据悉,这是VIPKID的“北美外教进乡村课堂”首次被博鳌亚洲论坛引入合作,为博鳌当地小学带来优质北美外教和新奇体验。

而这只是米雯娟在教育公益上的一个缩影。2017年11月,米雯娟作为助教来到了四川大英县石门小学,帮助乡村小学的孩子在大屏幕上与来自美国俄亥俄州的珍妮(Jenny)老师在线互动,同时为当地孩子送上了各种故事绘本。现场,她还给小朋友们绘声绘色地讲起



了《玩具船去航行》,很多孩子都亲切地称她为“大米老师”。

“教育公益的核心在解决教育问题本身,捐钱捐物不难,但优质的教育资源,特别是内容、师资才是教育问题的关键”,米雯娟表示。而“互联网+教育”打破传统教育在空间和地域上的限制,实现全球优质英语学习资源共享,这正是VIPKID在线教育的优势所在。

在公益领域,面对我国9000万名乡村学生在专业英语师资上的极度匮乏,

VIPKID在外教资源配置上的优势被进一步放大,自2017年2月在云南、贵州、甘肃的5所乡村学校进行了试点后,迅速在全国范围推广。

数据显示,在VIPKID公益项目覆盖的乡村学生中,有92%的小朋友表示是第一次接触到外教,这些孩子对英语的好奇和渴望十分强烈。在四川省凉山州的一所彝族小学,曾发生过上外教课早上停电的意外状况,面对孩子们热枕的面庞,当地校长为了不让他们失望,

于是在操场上蒙蒙亮的天光中,用笔记本电脑连接手机热点的流量上完了这一节课。即使在这样的环境下,孩子们上课也非常认真,几乎是目不转睛地盯着屏幕上的外教老师。

在米雯娟看来,“北美外教乡村课堂”更重要的价值是提供了一种可能,帮助同学们不但可以和北美外教学习纯正的口语,还能和这些大洋彼岸的大朋友们零距离交流、拓展视野、交流文化,为小朋友打开一扇了解世界的窗。在外教的陪伴下,很多乡村儿童接触到了不同的风俗文化。一位参与公益项目中的乡村校长对记者透露,学校的孩子第一次上外教英语课是万圣节那天,老师做了南瓜灯,打扮得非常奇特。当外教下一次给他们上课时,惊讶地发现所有的小朋友都做了自制的鬼脸面具,这些来自农村的孩子用这种方式,过了人生中第一个万圣节。

让乡村孩子享受到优质的教育,VIPKID一直在砥砺前行。据悉,VIPKID计划今年将外教课堂项目拓展至1000所乡村学校,给更多乡村地区的孩子带来优质英语教育的学习机会。作为全球共享教育的开拓者,VIPKID致力于给更多孩子提供更优质的国际化教育资源,让北美的好老师与中国的小朋友相连接,为推进全球教育资源的均衡和教育公平的真实落地努力前行。