

智慧校园将成为教育信息化主流趋势

——专访北京一零一中学教育集团总校校长陆云泉

当前的教育信息化在发展过程中已将个性化、开放化、智能化等特点较为清晰地呈现出来,而面向未来的智慧校园也成为当前教育信息化发展的主要趋势。但学校该如何构建智慧校园生态,未来学校又该如何在人工智能战略下构建人才培养方案?在北京一零一中学教育集团总校校长陆云泉看来,未来的学校应该特别重视个性化和差异化,为每个不同的学生选择适合个体的优质教育,而教育均衡和卓越人才培养之间的一部分矛盾可以通过“智慧教育”来解决。

有效利用科技手段

“在目前的教育综合改革过程中,特别强调‘教育均衡’,但是‘教育均衡’和‘卓越人才培养’之间是有一些矛盾的,”陆云泉表示。“均衡”是希望每个学生享受的资源、课程、师资等各个方面都是公平的,但是实际上不同的人之间是有差异的。在群体选择的过程中,如果让所有人都得到均衡的教育,那么卓越的人才很难涌现出来的。

从教育均衡的角度出发,当下重要的教育均衡举措就是集团化办学。以一零一中学为例,在校区发展中,制订了课程资源、质量评价、教研活动等“六个一体化”,确保整个集团均衡发展,同时又强调淡化各个校区和职位。而在卓越人才培养方面,未来的学校应该特别重视个性化和差异化,为不同的学生选择

其适合的优质教育,未来如果要在“均衡”和“卓越”两者之间做到平衡,智慧教育是必然选择,而在平衡过程中要充分利用科技手段。

对于一直被热议的“中小学禁止学生带手机”的问题,陆云泉说:“一零一中学并没有简单禁止学生带手机进校,手机可以是一个很好的学习工具,当然前提是要用好,用的不好是会影响学生的。但不能因为手机有可能影响学习,就完全禁止使用。关键是要有一个正确的价值导向,引导学生把手机作为一个学习的工具。”

创新教育场景

陆云泉谈道,当下大家都对对应试教育,但理性地看,没有应试就没有当下,但只有应试也没有未来。所以未来要做到把应试和学生创新发展相结合。

教育的生态要有多元化的差异性和开放性。智慧教育就是在均衡发展过程中,保护好每个学生创新思维的闪光点,提供学生创新发展的精神支持。对于教育和学校来说,没有“最好的”,只有“最适合的”。

在当前教育信息化2.0的背景下,要融合创新教育的新场景,以教育信息化提升教育的品质,构建新时代教育新生态。在未来教育的3.0阶段,教育将更加人性化、个性化、智能化。通过智能化的教育,可以把学生潜能开发出来。

“在前不久海淀区首批科技应用场景建设项目中,唯一的教育场景在一零一中学落地。这意味着一零一中学的智慧校园设计理念获得了政府的认可。”陆云泉介绍道。在学校智慧校园理念推进的过程中,学校通过课程、空间与技术的融合,达到安全、开放、有效的支撑体系,提升了学校的质量管理水平和师生的信息素养。学校不仅把智慧校园当做一个技术手段,更是把智慧教育作为一个课题来研究。

构建平台和资源库

在陆云泉看来,当下教师和学生的信息素养是至关重要的。比如,学生如何利用媒体终端进行随时随地的交流分享,教师如何收集学生的数据进行精

准教学、分析、解读教学过程中的结果和数据。同时,对学校管理人员的能力也提出很高要求。比如,学校如何利用新技术营造优良的氛围,防范不良信息对学生造成影响,以及如何组织构建学校数据的网络体系,开展数据驱动的教育决策和管理,让教育管理更加科学而不是凭经验进行管理。

据了解,目前一零一中学关于智慧校园前期的基础建设已经完成。通过视频、会议系统、双师课堂等对校园进行布局,可以满足两个校区的教师同步上课,不会产生任何延迟。通过布局智慧排课、智慧课堂以及中高考的学科系统,学生可以随时随地获得教师的支持。

“但光有平台的建设还远远不够,还需要构建一个强大的资源库。根据不同学生的学习情况推送有针对性的练习和评价,”陆云泉表示。学校通过平台和资源库的建设,助推生态智慧课堂的实践,让课程与生活形成一个统一的整体,让学科之间交互和融合。

“我们重视智慧的产生,学校给学生的不仅仅是知识,成绩好的学生不一定能力强,所以学校应该给予学生的不仅有知识,还应有智慧:‘智慧校园’所追求的应该是让学生在生活场、思维场、情感场三位一体的生态下全面发展。”陆云泉强调。北京商报记者 刘斯文

· 资讯 ·

全国理科师范生教学技能创新大赛获奖者赴日访学

北京商报讯(记者 程铭劼)6月10日-14日,第九届“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”的获奖师生前往日本东京进行了为期5天的研修访问。在此期间,代表团先后参观了东芝未来科学馆、日本未来科学馆以及中央大学附属中学等极具日本国民教育代表特色的目的地进行参观学习交流。中国驻日本大使馆教育处胡志平公使衔参赞、教育部教师工作司赵建军巡视员、株式会社东芝执行董事专务丰原正恭、东芝中国总代表宫崎洋一以及获奖师生共同出席了欢迎会。

据悉,此次代表团的成员来自全国各知名师范院校的理科老师和在教案大赛中获得了奖项的学生及其辅导老师们。在东芝于1961年建成了东芝科学馆中,参访团先后体验了磁悬浮半导体技术和静电技术的实验。而在日本未来科学馆里,日本首位进入太空的宇航员、现任日本未来科学馆馆长的毛利卫为参访团介绍了关于科学馆的展品陈列。而在最后一天的参访活动中,来自天津师范大学、四川师范大学和华中师范大学的优秀学生代表,走上了中央大学附属中学的高中课堂,为日本学生带



来了数学、物理和化学的全英文授课体验。

在整个赴日研修和交流的行程之中,参与的团员都表示颇有收获。据首都师范大学数学学院副教授姚芳表示,此行的最大感受是当代创新型科技企业发展带给她的启示。“东芝公司的发展历史让我深深感受到了国际化的竞争。发展即为生存,无论是企业还是教育教学都要以创新为本求发展,在竞争中发展,在竞争中创新。此次交流访学让我在日后的教学过程中更加坚定对教会学生思考和教会学生理解更为重要的信念,只有理解和在理解基础上的思考才会有创新。”

北京师范大学化学学院大四

学生张恺琦谈道,此行的最大收获在于近距离地感受日本的科技发展、文化氛围和教育理念。“关于日本的科技,我可以很深刻地体会到日本对待科技创新的重视,在重视的同时又带着对科技发展与人类发展关系的思考。关于日本的教育,这次活动让我可以有机会亲身经历日本的课堂,体会日本与中国教育模式和课堂教学的差异。”

根据公开资料显示,为传承科技理念与教育创新,自2008年起,教育部与东芝(中国)有限公司一起牵头举办了东芝杯教学技能创新大赛,已在北京、上海、长春、武汉、西安、重庆等多地的国家重点高校举办,累计吸引了全国师范类高校超过10万名学生广泛参与。

博鸟绘本完成千万元A轮融资

北京商报讯(记者 刘斯文)6月12日,会员制亲子阅读平台博鸟绘本宣布完成1000万元A轮融资,由清科创投领投,中寰资本跟投。据悉,博鸟绘本的本轮融资资金将主要用于品类扩张、建立仓库物流网络、市场拓展和技术研发。

据了解,博鸟绘本是杭州博鸟科技有限公司打造的儿童绘本共享租赁平台,于2017年12月正式上线。致力于提供亲子阅读以及儿童教育相关的实物订阅以及内容分享服务。目前博鸟绘本核心的商业模式是会员制的绘本玩具的订阅平台,围绕这个核心,打造内容、服务以及工具全面结合的亲子阅读服务平台。

小站教育引入托福和GRE官方题库

北京商报讯(记者 刘斯文)6月17日,小站教育宣布与美国教育考试服务中心(以下简称ETS)达成战略合作。据介绍,双方战略合作期内,小站教育将引进ETS提供的托福官方真题和GRE官方套题,并将官方正版内容应用到小站教育的线上学习工具和在线教学内容中。

此次合作中,小站教育引进ETS最新核定的托福历年考试真题,并对2006年改革后历年的托福考试代表性题目进行汇总。小站教育方面称,托福官方真题的授权使用,能够有效避免盗版TPO中存在的文本错误甚至答案错误,让留学生更高效备考。小站教育创始人、CEO王浩平表示,希望通过与ETS的合作,为广大考生免费提供官方备考资料,更好地满足备考学生的学习需求。