

博弈竞业限制协议

跳槽被判赔偿

据中国法院网消息,该案中原告是当地一家计划能进入半导体产业的知名家电制造企业。2019年8月,潘某坚入职原告处,任主任工程师,参与半导体相关模块技术设计,税前年薪为40万余元。2020年6月潘某坚从原告处离职,同月入职某新兴半导体公司,并于12月任该公司董事。

随后,原告认为潘某坚入职同行业竞争公司,违反了此前双方签订的《竞业限制协议》。

“工程师一般掌握公司的重要技术信息,按照公司的竞业禁止制度,工程师离职后,不能在与公司有竞争关系的单位任职,这样规定,主要是为了保护公司的技术和竞争力,客观上也避免了恶性竞争。”北京康达律师事务所律师崔彦彦向北京商报记者介绍:违反竞业禁止有可能造成公司商业秘密的泄露,有损公司利益。”

之后法院审理认为,原告在涉案项目上投入了大量的研发资金及人力成本,并取得了相关的知识产权。潘某坚在原告处工作10个月,在第三人公司成立后不久即从原告处离职,又短时间内担任了第三人公司的董事,这些行为足以让人产生其在原告处工作时已有预谋入职第三人公司的合理怀疑,诉讼中潘某坚的举证及陈述均不能排除这些合理怀疑,其主观恶意比较明显。”法院指出,“综上,法院作出上述判决。”

随后,潘某坚不服,上诉至佛山市中级人民法院。二审法院维持原判。日前该判决已发生法律效力。

竞业限制期不超两年

在本案中“竞业限制”被频频提及,竞业限制究竟是什么?崔彦彦介绍,它是指用人单位依法,或通过劳动合同或竞业禁止/保密协议,禁止劳动者在本单位任职期间同时为与本单位存在竞争关系的单位工作,或禁止他们在从本单位离职后两年内,在与本单位有竞争关系的单位工作。

目前,在对竞业限制的人员类型上,我国法律已有明文规定《劳动合同法》第二十四条规定,竞业限制的人员限于用人单位的高

10月13日“工程师跳槽至同行业公司被判赔201万”登上头条热搜榜。据中国法院网消息,被告潘某坚因违反竞业限制义务,被判决支付原告某家电企业违约金201万余元,并返还已支付的竞业限制经济补偿金1万余元。

该案中提到的竞业限制是指在解除或者终止劳动合同后,高级管理人员、高级技术人员和其他负有保密义务的人员在一定期限内不得到同行业单位从事同类业务。

劳动者在被企业要求签订竞业限制协议时可以不签吗?专家及律师分析指出,企业可以合法合理制定竞业协议,劳动者不签订企业有权不予录用。企业和劳动者协商一致可不签订竞业限制协议,但一旦签署,双方就应严格遵守,求职者应权衡选择。

《中华人民共和国劳动法》竞业限制相关条款



第二十三条

用人单位与劳动者可以在劳动合同中约定保守用人单位的商业秘密和与知识产权相关的保密事项。

对负有保密义务的劳动者,用人单位可以在劳动合同或者保密协议中与劳动者约定竞业限制条款,并约定在解除或者终止劳动合同后,在竞业限制期限内按月给予劳动者经济补偿。

劳动者违反竞业限制约定的,应当按照约定向用人单位支付违约金。

第二十四条

竞业限制的人员限于用人单位的高级管理人员、高级技术人员和其他负有保密义务的人员。

竞业限制的范围、地域、期限由用人单位与劳动者约定,竞业限制的约定不得违反法律、法规的规定。

在解除或者终止劳动合同后,前款规定的人员到与本单位生产或者经营同类产品、从事同类业务的有竞争关系的其他用人单位,或者自己开业生产或者经营同类产品、从事同类业务的竞业限制期限,不得超过两年。

级管理人员、高级技术人员和其他负有保密义务的人员。

那么,是否有某些行业会受到竞业限制?“一般情况,在行业内具有较大影响的企业都会要求与高层管理人员或者核心技术人员签订竞业限制。不区分行业,只要公司认为存在竞业限制的必要,就可以签订。”北京致镜律师事务所专职律师聂丽佳向北京商报记者表示。

中国企业研究所秘书长唐大杰同样告诉北京商报记者,当前对于竞业限制的没有具体规定:“因为竞业限制保护的不仅仅是本单位在技术上的核心竞争力,还有商业模式、商业规范,包括一些跟供应商、生产销售商之间的合同等等。”唐大杰表示:“几乎任何行业都有这方面的需要,所以在录用重要岗位人才的时候,签订竞业限制的条款通常来说是必须的。”

而在具体的限制期限上,法律规定,在解除或者终止劳动合同后,前款规定的人员到与原单位生产或者经营同类产品、从事同类业务的有竞争关系的其他用人单位,或者自己开业生产或者经营同类产品、从事同类业务的竞业限制期限,不得超过两年。

简单来讲,就是离职后最多两年内不得到同行业的其他公司工作。

“这样的规定期限与信息迭代有关

系。”聂丽佳指出:“劳动者解除劳动合同后,需要关注的是其在任职期间掌握的公司相关经营信息等,这类信息一般在一定期限内具有较大价值,往往是公司与同行企业竞争的优势所在,但企业在发展,信息会不断迭代。因此,约定某一期限内,可以在不过度侵害劳动者权益的基础上,较大可能地减少对原企业的影响。”

双方协商一致可不签

“竞业协议设定的原始想法是构建雇主的安全网,避免因核心岗位人员离职造成重要技术及市场信息泄密,或核心岗位人员流失到竞争对手企业,给雇主造成损失而形成的‘高压线’协议。”国家一级企业人力资源管理师、资深人力资源服务专家汪张明向北京商报记者介绍:“但有一些企业把竞业协议当成应对竞争的‘杀手锏’,不管岗位是否真核心,都签订竞业协议,更有甚者在条款中禁止协议签订人群在行业内流动,严重影响人才的合理流动,给行业造成创新活力缺失,不利于行业的良性发展。”

可见,一部分企业设置的竞业限制并非完全合理,那么,相应的劳动者是否可以拒绝签订竞业协议?对此,聂丽佳认为,首先需要明确,受竞业限制的劳动者一般是企业高级管理人员、高级技术人员和其他负有保密义务的人员;竞业限制协议的法律属性决定受限劳动者较一般劳动者负有更高的职业道德及履行义务要求。

“不可否认,在一定程度上,劳动者签订竞业限制协议后在一定期间内无法入职同行企业,要求劳动者遵守诚实信用基本原则。但其实是用人单位权利和劳动者权利的一种平衡。”聂丽佳表示:“劳动者可与企业协商一致后不签署竞业限制协议,签署竞业限制协议首先应基于双方的真实意思表示。一旦签署了,就应严格遵守。另外,即便劳动者签署了竞业限制协议,离职后,在企业三个月未支付违约金且自身在此期间履行了竞业限制义务的情况下,可以解除竞业限制约定,并可主张企业支付相应期间的竞业限制补偿金。”

汪张明也表示,竞业协议一般是企业用人的先决条件:“企业可以合法合理制定,不愿意签订,企业有权不予录用,求职者可权衡选择。”北京商报记者 方彬楠 冉黎黎

Market focus

老年大学的OMO模式实验

作为老年生活的重要点缀,老年大学是不少“银发族”的首选,但学位紧张的情况时常让老年人“无学可上”。近日,北京商报记者通过走访了解到,当下不少老年大学已开始探索线上化教学,通过平台网课的形式扩大课程供给。这种线上线下融合的教学模式正在成为老年大学里兴起的“OMO模式”,而在全国范围内,以OMO、老年游学等形式展开的创新授课方式正在成为老年大学的“新标签”。

“OMO让上课更容易”

“说实话,老年大学报名特别难,一开始我都报不上。自从学校开始上网课,放出来的课程名额才多起来。”退休前从事IT工作的刘阿姨今年63岁,对国画非常感兴趣的她在退休后一直在申请老年大学的名额,但由于位置太少,迟迟报不上。

“很多老年人报名成功后就会一直在老年大学学下去,之前每年到报名的时候,就会有老人来早早排队。”北京市海淀区老龄大学常务副校长梁彩萍回忆,在只有线下课的年代里,北京的老年大学确实一位难求。

直到老年大学试水线上上课,跟刘阿姨

有着同样需求的老人,才开启了另一段退休生活。据刘阿姨介绍,网课开通后,她和同学们采用了“网课+线下课”的模式上课:线下课就是大家通过接龙的形式轮流来,其他没轮到的同学就在家跟着老师上网课。”目前刘阿姨正跟着老师学习国画。而像海淀老龄大学这样“线上线下结合”的上课模式,与近两年教育领域内最火热的OMO模式”极为相似。所谓OMO模式”,全称为Online-Merge-Offline”,主要指线上和线下深度融合。

公开资料显示,作为北京第一所老年大学,海淀老龄大学除位于新海大厦的校区外,还在7个街道、镇设有分课堂,目前学校开设了诗书画印影等数十门课程。在开设网课形式后,越来越多的老年学员来到

了这里。现有学员数量在4000-5000人左右。直播课程收费标准为300元16次课。

值得关注的是,目前海淀老龄大学直播课程的每课第一讲还可以免费试听。而在开设直播课程前,海淀老龄大学的每间教室最多可容纳50名学生,时常出现老人站在门口不上课的情况,在线上上课形式出现后,不仅更多老人都能来上课,上课秩序也更加井然有序。

“网课前解决两道题”

老年人上网课已经不是一件新鲜事,而在老年大学里上网课,需要提前解决两个问题:合适的上课设备(手机)以及教会老年人会上网课的流程。对此,海淀老龄大学的典型经验值得借鉴。

“我们开办在线教学是出于几方面的考虑,包括疫情因素、缓解学位压力,再加上我们特别希望老年人能跟上现在这个网络时代。”梁彩萍将教老年人学会在线听课”这件事形容为“从头开始”:“不只是教会老年人怎么上课,首先,第一步我们要根据老人的实际情况给他们推荐手机,因为很多老人用的都是子女淘汰的手机,非常老旧,根本没办法听课。”

而帮助老人换新手机,做通思想工作还只是第一关,后续梁彩萍和同事们还要一遍又一遍教会老人们找到平台、进入课程,最后开始学习。

“这是一个终身学习的时代,老年人不能被时代抛弃。”梁彩萍强调。

北京的老年大学在网络端的建设发展正在成为全国老年大学教育发展转型的一个缩影。北京市老龄工作委员会在2021年发布的《北京市“十四五”时期老龄事业发展规划》中也明确提及:“十四五”时期,北京将完善“互联网+老年教育”服务模式。组建老年教育志愿者服务团队和老年学习共同体,各乡镇、街道至少组建一支老年教育志愿者服务团队,每个村委会、居委会培育3-5个老年学习共同体,以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达到40%左右。

更多模式创新在路上

不仅海淀老龄大学,北京商报记者在调查中了解到,线上化教学已成为近两年老年大学探索的方向之一。据中国老年大学协会发布的《中国老年教育发展报告

(2019-2020)》显示,截至2019年末,中国共有老年大学(学校)76296所,在校学员共计1088.2万人,网络数字化教育逐渐成为老年教育的重要形式。

由此,如何发掘老年教育的更多市场潜力也成为新命题。从老年教育的参与力量来看,除公立资源之外,民间组织正逐渐进入这一领域。据60加研究院发布的《中国老年文娱产业发展报告2020》显示,快乐50、美好盛年、快乐老人大学都是近些年涌现的民办老年大学,分布在北京、广州、长沙等城市。

而在模式创新上,除拓展在线教学模式,扩大招生规模、普及范围外,一体化的“康养游学”项目也相继出现。2015年起,国家开放大学启动“看江山”老年游学项目,首批推出“看湖南”等游学班。2020年,国家开放大学为福建开放大学南平分校、云南保山开放学院授牌“老年游学基地”,并形成《老年游学项目合作办法(试行)》《游学基地评定与考核办法(试行)》等制度。业内人士指出,老年教育是支持老年人继续参与社会发展的有效手段,将在激发人口红利维度上发挥重要作用。

北京商报记者 赵博宇